



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS  
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

**RESOLUÇÃO CGMAT Nº 01, DE 06 DE JULHO DE 2020.**

**Aprova Plano Emergencial de Estágio  
Obrigatório para o Curso de Graduação em  
Licenciatura em Matemática.**

**O COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM  
MATEMÁTICA** da Universidade Federal de Lavras, no uso de suas atribuições regimentais,

CONSIDERANDO a Portaria nº 188 do Ministério da Saúde, de 3 de fevereiro de 2020;

CONSIDERANDO a Portaria nº 232 da Reitoria da UFLA, de 18 de março de 2020;

CONSIDERANDO a Lei Federal nº 11.788, de 25 de Setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes;

CONSIDERANDO a Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO o parecer do CNE 05/2020, homologado em 1º de junho de 2020, que dispõe sobre Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 473, de 12 de Dezembro de 2018, que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Lavras;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 059, de 14 de Maio de 2020, que dispõe sobre a realização de atividades letivas de graduação referentes ao primeiro semestre letivo de 2020;

CONSIDERANDO a Portaria PRG nº 090, de 19 de Maio de 2020, que dispõe sobre normas específicas de adaptação ao Estudo Remoto Emergencial ao primeiro semestre letivo de 2020;

CONSIDERANDO o Memorando Circular nº 251/2020 - PRG, que solicita encaminhamento de ato regulatório para os novos planos de estágio dos cursos de graduação presenciais da UFLA; e

CONSIDERANDO o que foi deliberado em sua reunião realizada em **23/062020**,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar, na forma do Anexo, Plano Emergencial para realização do Estágio Obrigatório do curso de graduação em **Licenciatura em Matemática**.

**Art. 2º** O Plano de Estágio tem vigência para o primeiro semestre letivo de 2020 e enquanto durar as restrições para atividades presenciais impostas pela pandemia de COVID-19.



**Silvia Maria Medeiros Caporale**

**Presidente do Colegiado do Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática**

## ANEXO



### PLANO DE TRABALHO DE ESTÁGIO CURRICULAR

Considerando a Lei Federal Nº 11.788, de 25 de Setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes;

Considerando a Portaria Nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020;

Considerando o parecer do CNE 05/2020, homologado em 1º de junho de 2020, que dispõe sobre Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19;

Considerando a Resolução CEPE Nº 473, de 12 de Dezembro de 2018, que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Lavras;

Considerando a Resolução CEPE Nº 059, de 14 de Maio de 2020, que dispõe sobre a realização de atividades letivas de graduação referentes ao primeiro semestre letivo de 2020; e

Considerando a Portaria PRG Nº 090, de 19 de Maio de 2020, que dispõe sobre normas específicas de adaptação ao Estudo Remoto Emergencial ao primeiro semestre letivo de 2020,

Em caráter excepcional, o colegiado do curso de graduação em **Matemática** da Universidade Federal de Lavras, aprova o plano de estágio curricular para a realização de estágio, conforme as diretrizes a seguir:

Curso	Matemática (licenciatura)
Componente Curricular	PRG 115 Estágio supervisionado I, PRG 215 Estágio supervisionado II, PRG 315 Estágio supervisionado III PRG 415 Estágio supervisionado IV
Carga Horária	102 h (cada componente)

## 1. PRÁTICA ADOTADA

As práticas, a seguir, serão desenvolvidas para garantir o cumprimento do estágio supervisionado. No entanto, caso algumas delas não possam ser realizadas pelo estagiário poderão ser substituídas por outras desta lista.

- a) Participação em *videoconferências*, *fóruns* e rodas de conversa com professores de Matemática da educação básica e egressos que passaram a atuar na escola (poderá ocorrer de forma síncrona ou assíncrona).
- b) Participação em videoconferência com o orientador/orientadora para tratar das demandas do Estágio.
- c) Elaboração de propostas de trabalho para as aulas de matemática (planos de aula, tarefas, etc.)
- d) Estudos e análise de casos de ensino, pesquisas de propostas curriculares, por meio de textos e vídeos.
- e) Estudos e debates de referenciais teóricos que visam à docência nas suas diferentes dimensões: conhecimento, funções, ética e política.
- f) Participação em núcleo de trabalho composto por professor orientador, supervisor e estagiários.
- g) Entrevista com um professor de matemática que esteja trabalhando de forma remota.
- h) Elaboração de memorial de formação e de registros reflexivos, narrativas da trajetória de formação e da participação em atividades de ensino e aprendizagem.

## 2. OBJETIVOS DO ESTÁGIO

- Conhecer e debater sobre questões relativas à docência.
- Reconhecer a escola como *locus* da prática educativa.
- Realizar estudos e elaborar propostas de trabalho para as aulas de matemática.
- Analisar planos de aulas e tarefas de matemática.
- Desenvolver o pensar pedagógico e a construção do conhecimento pedagógico.
- Compreender eventos com vistas à compreensão da prática educativa em matemática.
- Investigar e propor ações e soluções aos problemas relacionados à docência.
- Compreender a interação entre a prática e os referenciais teóricos.
- Conhecer e pesquisar sobre as políticas públicas para educação.
- Desenvolver a capacidade reflexiva sobre o tornar-se professor e sobre a prática docente, sentindo-se encorajado a buscar novos conhecimentos de si e da docência, a partir do ato de narrar a história de vida e de formação.
- Reconstruir a trajetória percorrida dando-lhe novos significados.
- Desenvolver a autonomia pelo percurso formativo.

## 3. METODOLOGIAS

A escolha das perspectivas metodológicas tem por objetivo principal a formação de professores reflexivos e pesquisadores. Dessa forma, apresentamos os meios pelos quais as ações serão desenvolvidas:

- Tecnologias digitais de informação e comunicação.
- Escrita de narrativas de formação.
- Investigação – reflexão.

#### 4. INFRAESTRUTURA E MEIOS DE INTERAÇÃO COM AS ÁREAS E CAMPOS DE ESTÁGIOS

Faremos uso do campus virtual para postagem dos Roteiros Orientados de Estudos, tarefas, planos de aula, fórum de discussão etc. Além disso, usaremos o *google meet* para viabilizar as videoconferências.

#### 5. AMBIENTES DE INTERAÇÃO ONDE SE DARÃO AS PRÁTICAS DO CURSO

As interações ocorrerão a partir dos ambientes virtuais escolhidos como meio de condução das ações formativas.

#### 6. FORMAS DE REGISTRO E AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

As práticas avaliativas serão realizadas durante o processo de desenvolvimento do estágio e serão contadas e pontuadas conforme os critérios a seguir.

a) A contagem de horas de estágio será realizada de acordo com tabela.

ATIVIDADES	Quantidade	Horas contadas (h)	total
1. Elaboração de planos de aulas	5	4	20
2. Participação em videoconferência (síncrona ou assíncrona)	8	2	16
3. Participação em fórum de discussão	8	1	8
4. Entrevista com professor	1	4	4
5. Elaboração de Registros reflexivos e Análise de casos de ensino	4	4	16
6. Desenvolvimento de tarefas	diversas	12	12
7. Elaboração de memorial de formação	1	10	10
8. Participação em núcleo de trabalho	1	16	16
			102

b) Composição da nota no componente curricular

ATIVIDADES	%
1. Elaboração de planos de aulas	20
2. Participação em videoconferência (síncrona ou assíncrona)	10
3. Participação em fórum de discussão	10
4. Elaboração de narrativa a partir da entrevista com o professor	10
5. Elaboração de Registros reflexivos e Análise de casos de ensino	10
6. Desenvolvimento de tarefas	10
7. Elaboração de memorial de formação	15
8. Participação em núcleo de trabalho	15
	100

c) As atividades e respectivas horas de desenvolvimento serão registradas, pelo estagiário, na Ficha de Registro das atividades de estágio (anexo).

*Silvia Maria Medeiros Caporale*

Silvia Maria Medeiros Caporale  
Coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática

ANEXO



**FICHA DE REGISTRO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO**

<b>Curso:</b>	<b>Período de estágio:</b>	<b>Nível:</b>
<b>Componente Curricular:</b>		

Data	Quantidade de horas	Assunto tratado ou atividade desenvolvida
<b>Total</b>		

Nome:  
Turma: 15ª  
Ano letivo:

Matrícula:

---

Assinatura do licenciando

---

Assinatura do professor orientador  
de estágio da UFLA