



Ministério da Educação
Universidade Federal de Lavras
Instituto de Ciências Exatas
Departamento de Ciências Exatas
Colegiado do curso de Licenciatura em Matemática

RESOLUÇÃO Nº 01, DE 06 DE ABRIL DE 2021.

Dispõe sobre a aprovação do Plano Emergencial de Estágio Obrigatório no período de vigência do Estudo Remoto Emergencial, no âmbito do Curso de Licenciatura em Matemática.

O COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA da Universidade Federal de Lavras, no uso de suas atribuições regimentais, e:

Considerando o Parecer CNE/CP Nº 5, de 28 de abril de 2020, que dispõe sobre a reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19;

Considerando a Portaria MEC Nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020, que dispõe sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto durar a situação de pandemia do novo Coronavírus - Covid-19;

Considerando a Resolução CEPE Nº 473, de 12 de dezembro de 2018, que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Lavras.

Considerando a Resolução CEPE Nº 119, de 31 de agosto de 2020, que dispõe sobre a realização de atividades letivas em 2020/2, e suas alterações;

Considerando a Resolução CEPE Nº 46, de 5 de março de 2021, que dispõe sobre o adiamento da retomada das atividades presenciais previstas no calendário acadêmico dos cursos de graduação da UFLA, referente ao segundo semestre letivo de 2020, aprovado pela Resolução CEPE nº 179 de 10 de dezembro de 2020;

Considerando a Resolução CEPE Nº 47, de 5 de março de 2021, que dispõe sobre o cumprimento do plano de contingência, no âmbito da UFLA, durante a realização de atividades letivas presenciais de graduação enquanto durarem as restrições decorrentes da pandemia da COVID-19; e

Considerando a Resolução PROGRAD Nº 60, de 11 de setembro de 2020, que dispõe sobre excepcionalidades para 2020/2,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, na forma do Anexo, Plano Emergencial para a realização do Estágio Obrigatório do curso de Licenciatura em Matemática.

Art. 2º O Plano de Estágio tem vigência para o segundo semestre letivo de 2020 e enquanto durarem as restrições para atividades presenciais impostas pela pandemia de COVID-19.

Art. 3º Os casos omissos serão analisados e deliberados pelo Colegiado do Curso.



Silvia Maria Medeiros Caporale
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática



PLANO DE TRABALHO DE ESTÁGIO CURRICULAR

Considerando a Portaria Nº 1038 - MEC, de 07 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19;

Considerando o parecer do CNE/CP Nº 05/2020, homologado parcialmente em 1º de junho de 2020, que dispõe sobre a Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19;

Considerando a Resolução CEPE Nº 473, de 12 de Dezembro de 2018, que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Lavras;

Considerando a Resolução CEPE Nº 119, de 31 de agosto de 2020, que dispõe sobre a realização de atividades letivas dos cursos presenciais de graduação referentes ao segundo semestre letivo de 2020 e suas alterações.

Considerando o memorando 461/2020 - PROGRAD, de 11 de Setembro de 2020, que dispõe sobre o estágio obrigatório nos cursos de Licenciatura modalidade Presencial e a Distância para o ano de 2021

Em caráter excepcional, o colegiado do curso de graduação em **Matemática** da Universidade Federal de Lavras, aprova o plano de estágio curricular para a realização de estágio obrigatório em 2020/2, conforme as diretrizes a seguir:

Curso	Matemática (licenciatura)
Componente Curricular / Carga horária	Matrizes curriculares 2014/01 e 2016/1: GEX 215 Orientação e Supervisão de Estágio I e PRG 115 Estágio supervisionado I (102 h); GEX 218 Orientação e Supervisão de Estágio II e PRG 215 Estágio supervisionado II (102 h); GEX 221 Orientação e Supervisão de Estágio III e PRG 315 Estágio supervisionado III (102 h); GEX 223 Orientação e Supervisão de Estágio IV e PRG 415 Estágio supervisionado IV (102 h) Matriz curricular 2018/2: PRG 1115 Estágio Supervisionado I (34 h)

1. PRÁTICA ADOTADA

As práticas, a seguir, serão desenvolvidas para garantir o cumprimento do estágio supervisionado. No entanto, caso algumas delas não possam ser realizadas pelo estagiário poderão ser substituídas por outras desta lista. Estas práticas serão desenvolvidas por meio de atividades de extensão.

- a) Participação em *videoconferências*, *fóruns* e rodas de conversa com professores de Matemática da educação básica e egressos que passaram a atuar na escola (poderá ocorrer de forma síncrona ou assíncrona).
- b) Participação em videoconferência com o orientador/orientadora para tratar das demandas do Estágio.
- c) Elaboração de propostas de trabalho para as aulas de matemática (planos de aula, tarefas, etc.)
- d) Estudos e análise de casos de ensino, pesquisas de propostas curriculares e materiais didáticos.
- e) Estudos e debates de referenciais teóricos que visam à docência nas suas diferentes dimensões: conhecimento, funções, ética e política.
- f) Entrevista com um professor de matemática que esteja trabalhando de forma remota.
- g) Elaboração de memorial de formação e de registros reflexivos, narrativas da trajetória de formação e da participação em atividades de ensino e aprendizagem.

2. OBJETIVOS DO ESTÁGIO

- Conhecer e debater sobre questões relativas à docência.
- Reconhecer a escola como *locus* da prática educativa.
- Realizar estudos e elaborar propostas de trabalho para as aulas de matemática.
- Analisar planos de aulas e tarefas de matemática.
- Desenvolver o pensar pedagógico e a construção do conhecimento pedagógico.
- Compreender eventos com vistas à compreensão da prática educativa em

matemática.

- Investigar e propor ações e soluções aos problemas relacionados à docência.
- Compreender a interação entre a prática e os referenciais teóricos.
- Conhecer e pesquisar sobre as políticas públicas para educação.
- Desenvolver a capacidade reflexiva sobre o tornar-se professor e sobre a prática docente, sentindo-se encorajado a buscar novos conhecimentos de si e da docência, a partir do ato de narrar a história de vida e de formação.
- Reconstruir a trajetória percorrida dando-lhe novos significados.
- Desenvolver a autonomia pelo percurso formativo.

3. METODOLOGIAS

A escolha das perspectivas metodológicas tem por objetivo principal a formação de professores reflexivos e pesquisadores. Dessa forma, apresentamos os meios pelos quais as ações serão desenvolvidas:

- Tecnologias digitais de informação e comunicação.
- Escrita de narrativas de formação.
- Investigação – reflexão.

4. INFRAESTRUTURA E MEIOS DE INTERAÇÃO COM AS ÁREAS E CAMPOS DE ESTÁGIOS

Utilização do campus virtual para postagem dos Roteiros Orientados de Estudos, tarefas, planos de aula, fórum de discussão etc. Além disso, usaremos o *google meet* para viabilizar as videoconferências.

5. AMBIENTES DE INTERAÇÃO ONDE SE DARÃO AS PRÁTICAS DO CURSO

As interações ocorrerão a partir dos ambientes virtuais escolhidos como meio de condução das ações formativas.

6. FORMAS DE REGISTRO E AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

As práticas avaliativas serão realizadas durante o processo de desenvolvimento do estágio e serão contadas e pontuadas conforme os critérios a seguir.

- a) A contagem de horas de estágio será realizada de acordo com a tabela.

ATIVIDADES	Quantidade	Horas contadas (h)	Total
1. Elaboração de planos de aulas	5	5	25
2. Participação em videoconferência (síncrona ou assíncrona)	8	2	16
3. Participação em fórum de discussão	4	1	4
4. Entrevista com professor	1	4	4
5. Elaboração de Registros reflexivos e Análise de casos de ensino	4	4	16
6. Desenvolvimento de tarefas	diversas	27	27
7. Elaboração de memorial de formação	1	10	10
			102

b) As atividades e respectivas horas de desenvolvimento serão registradas, pelo estagiário, na Ficha de Registro das atividades de estágio (anexo).

Silvia Maria Medeiros Caporale

Coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática

Ano letivo:

Assinatura do licenciando

Assinatura do professor orientador de estágio na UFLA