



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE
LAVRAS

**RESOLUÇÃO CGFIS Nº 01, DE 03 DE JULHO
DE 2020.**

**Estabelece Plano de Estágio
Obrigatório para o Curso de
Graduação em Licenciatura em Física.**

O COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM

FÍSICA da Universidade Federal de Lavras, no uso de suas atribuições regimentais,

CONSIDERANDO a Portaria nº 188 do Ministério da Saúde, de 3 de fevereiro de 2020; CONSIDERANDO a Portaria nº 232 da Reitoria da UFLA, de 18 de março de 2020;

CONSIDERANDO a Lei Federal nº 11.788, de 25 de Setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes;

CONSIDERANDO a Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO o parecer do CNE 05/2020, homologado em 1º de junho de 2020, que dispõe sobre Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 473, de 12 de Dezembro de 2018, que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Lavras;

CONSIDERANDO a Resolução CEPE nº 059, de 14 de Maio de 2020, que dispõe

sobre a realização de atividades letivas de graduação referentes ao primeiro semestre letivo de 2020;

CONSIDERANDO a Portaria PRG nº 090, de 19 de Maio de 2020, que dispõe sobre normas específicas de adaptação ao Estudo Remoto Emergencial ao primeiro semestre letivo de 2020; e

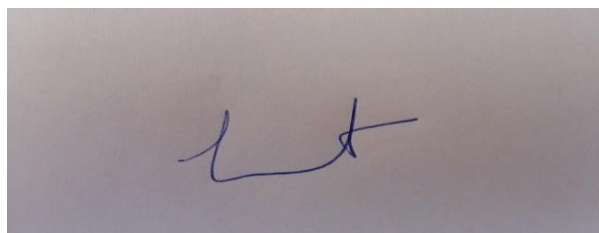
CONSIDERANDO o Memorando Circular nº 251/2020 - PRG, que solicita encaminhamento de ato regulatório para os novos planos de estágio dos cursos de graduação presenciais da UFLA; e

CONSIDERANDO o que foi deliberado em sua

reunião realizada em **18/06//2020, RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar, conforme anexo, Plano de Estágio Obrigatório do curso de graduação em licenciatura em Física.

Art. 2º O Plano de Estágio entra em vigor a partir do primeiro semestre letivo de 2020 e até quando durar as restrições para atividades presenciais, conforme decisão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Lavras.



Iraziet da Cunha Charret

**Presidente do Colegiado do Curso de Graduação
em Licenciatura em Física**

ANEXO



Colegiado do Curso de Licenciatura em Física Núcleo Docente

Estruturante do Curso de Licenciatura em Física **PLANO DE**

TRABALHO DE ESTÁGIO CURRICULAR

Atendendo ao MEMORANDO CIRCULAR Nº 217/2020 - PRG (12.38), de 05 de junho de 2020, são encaminhadas as ações aprovadas pelo Colegiado e NDE do Curso de Licenciatura em Física para atender ao desenvolvimento dos Estágios Supervisionados e Práticas neste período de Estudo Remoto Emergencial (ERE).

Em caráter excepcional, o colegiado e o núcleo docente estruturante do curso de graduação em **Física (Licenciatura)** da Universidade Federal de Lavras, aprovam o plano de estágio curricular para a realização de estágio supervisionado, conforme as diretrizes a seguir, apresentadas para cada componente de estágio:

Curso	Física (Licenciatura)
Componente Curricular	Estágio Supervisionado de Física I (PRG118)
Carga Horária	34 horas

PRÁTICA ADOTADA

Considerando a inserção supervisionada na rede de ensino para desenvolvimento de estágio de observação no Ensino Fundamental e Médio, promoveremos possibilidades para que o aluno reconheça a realidade escolar, mesmo em tempos de pandemia e atividades remotas, através do diálogo com professores da educação básica. Também serão vivenciadas pelos estudantes as práticas docentes utilizadas no contexto atual. As experiências serão discutidas e compartilhadas a partir de registros reflexivos das observações realizadas.

As atividades que contemplarão a disciplina estão elencadas a seguir.

1- Elaboração de entrevista com os professores;

- 2- *Entrevista com os professores;*
- 3- *Acompanhamento das atividades remotas;*
- 4- *Avaliação de materiais didático-pedagógicos (vídeo aula, slides, apostilas, pet's, livros, estudos dirigidos, etc);*
- 5- *Identificação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) das escolas;*
- 6- *Identificação de situações críticas;*
- 7- *Relato e reflexões a respeito das atividades desenvolvidas.*

OBJETIVOS DO ESTÁGIO

Observar e pensar a sala de aula e a escola na perspectiva do futuro professor; Identificar, refletir e realizar estudos a respeito dos aspectos didáticos, teóricos e metodológicos do ensino de física, a luz dos problemas encontrados durante o estágio e no contato direto com a educação básica; Refletir sobre a prática docente, favorecendo o desenvolvimento do professor reflexivo desde sua formação inicial.

As competências e habilidades desenvolvidas estarão associadas às atividades desenvolvidas.

- 1- *Fazer uso de conhecimentos já vivenciados e estudos realizados para elencar questões identificadas como relevantes aos processos de ensino e aprendizagem, reconhecendo os saberes necessários à docência;*
- 2- *Conhecer as narrativas dos professores da Educação Básica, identificando os desafios e estratégias utilizadas no contexto da escola e da sala de aula, reconhecendo o saber da experiência e o compartilhamento desses saberes como essenciais na formação docente.*
- 3- *Observar e refletir sobre as interações estabelecidas nos processos de ensino e aprendizagem, na situação específica, como essas acontecem quando desenvolvidas remotamente.*
- 4- *Avaliar criticamente os recursos didático-pedagógicos disponíveis, tanto no que se refere à qualidade do conteúdo, quanto à estratégia de ensino associada ao recurso utilizado e aos objetivos que se propõe.*
- 5- *Conhecer a estrutura e objetivos da escola, abordando os aspectos didáticos e de gestão.*

6- Identificar situações consideradas como críticas e necessárias de conhecimento para exercer a docência. As situações críticas identificadas serão aprofundadas em disciplina específica de acompanhamento do estágio.

7- Desenvolver a oratória, a argumentação, a reflexão no processo de socialização dos conhecimentos em desenvolvimento.

METODOLOGIAS

Por meio dos ambientes virtuais de aprendizagem os licenciandos receberão orientações de estudos e atividades a serem realizadas. Fazendo uso de internet e telefonia, os licenciandos realizarão as atividades propostas acima, estabelecendo o contato com os supervisores e os espaços escolares virtuais disponíveis. No ambiente virtual de aprendizagem, as atividades serão apresentadas e socializadas para todos. Discussões, numa perspectiva crítica e reflexiva, serão realizadas por meio de fóruns e web conferências favorecendo a apropriação de conhecimentos.

INFRAESTRUTURA E MEIOS DE INTERAÇÃO COM AS ÁREAS E CAMPOS DE ESTÁGIOS

Recursos de Internet e telefonia – ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos para conversas virtuais, faladas e escritas; aplicativos para acompanhamento de atividades, download de materiais, visita a páginas de recursos didáticos - constituem a infraestrutura e meios de interação que serão estabelecidos entre licenciandos e professor supervisor, licenciandos e professor orientador e entre os supervisores e orientador.

AMBIENTES DE INTERAÇÃO ONDE SE DARÃO AS PRÁTICAS DO CURSO

Conforme destacado acima, os ambientes serão os ambientes remotos, que atendem ao isolamento social, mas que possibilitam o diálogo entre os envolvidos no processo e a realização das práticas estabelecidas. Considerando o contexto atual, identificamos os ambientes virtuais como possíveis espaços de atuação do futuro professor, evidenciando a necessidade de sua vivência. Identificando a adoção das aulas remotas na educação básica de diversas escolas conveniadas com a universidade e estabelecendo o contato com os supervisores, verificou-se a possibilidade do acompanhamento das práticas docentes ao longo das aulas, tanto para identificarem

como se estabelecem as interações professor-aluno e aluno-aluno, quanto para analisarem os recursos didáticos disponíveis e utilizados. Por meio de termo de compromisso serão estabelecidas e acordadas as ações desenvolvidas, que serão registradas em diários de estágios com a ciência de supervisores e orientador.

FORMAS DE REGISTRO E AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

As ações/atividades previstas serão registradas em agendas de estágio com a ciência de supervisores e orientador. A avaliação consistirá na realização e apresentação das atividades associadas a cada prática listada no item 1, considerando as análises reflexivas.

Curso	Física (Licenciatura)
Componente Curricular	Estágio Supervisionado de Física II (PRG718)
Carga Horária	102 horas

PRÁTICA ADOTADA

O segundo estágio do curso de Licenciatura em Física visa dar início às atividades de docência dos estudantes, o que compreende a elaboração, implementação e avaliação de atividades de ensino, com foco no uso de atividades experimentais.

Neste momento de distanciamento social, com as atividades letivas se dando de forma remota na universidade e nas escolas de educação básica, mediadas por TICs, o estágio está sendo adaptado para ser realizado de forma não presencial, seguindo os moldes daquilo que já está sendo desenvolvido nas escolas. Pretende-se que todas as ações dos estagiários, inclusive as que envolvem a regência, sejam efetuadas inteiramente de forma remota.

As atividades que contemplarão a disciplina estão elencadas a seguir.

- 1 – Realização de entrevista com os professores;*
- 2 – Acompanhamento das atividades remotas desenvolvidas em escolas;*
- 3 – Avaliação de vídeo aulas que utilizam atividades experimentais;*

4 – Planejamento e elaboração de atividades pedagógicas (sequências didáticas) que possuem atividades experimentais;

5 – Implementação de atividades pedagógicas junto a estudantes de ensino médio, de forma remota, utilizando TICs e ambientes virtuais de aprendizagem;

6 – Avaliação das atividades desenvolvidas;

7 – Relato e reflexões a respeito das atividades desenvolvidas.

OBJETIVOS DO ESTÁGIO

Desenvolver nos estudantes habilidades de análise e interpretação, bem como autonomia na busca por conhecimentos e na formulação de juízos; articular os saberes aprendidos no curso de formação com saberes relacionados à prática docente, por meio do planejamento, elaboração, execução e avaliação de atividades pedagógicas.

METODOLOGIAS

Por meio dos ambientes virtuais de aprendizagem e de mensagens eletrônicas, os licenciandos receberão orientações de estudos e atividades a serem realizadas, utilizando, para tanto, computadores e smartphones. Também por meio de computadores e smartphones eles farão contato com os supervisores e os espaços escolares virtuais disponíveis. Discussões entre estagiários e professor orientador serão realizadas por meio de fóruns e web conferências.

Esses recursos também serão utilizados pelos estagiários para elaborar e gravar aulas e outras atividades didáticas para serem disponibilizadas para estudantes do ensino médio das escolas, sempre de maneira supervisionada por docente da educação básica.

INFRAESTRUTURA E MEIOS DE INTERAÇÃO COM AS ÁREAS E CAMPOS DE ESTÁGIOS

Recursos de Internet e telefonia; ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos para conversas virtuais, faladas e escritas; aplicativos para acompanhamento de atividades, download de materiais, visita a páginas de recursos didáticos - constituem a infraestrutura e meios de interação que serão estabelecidos entre licenciandos e

professor supervisor, licenciandos e professor orientador e entre os supervisores e orientador.

AMBIENTES DE INTERAÇÃO ONDE SE DARÃO AS PRÁTICAS DO CURSO

Conforme destacado acima, os ambientes serão os ambientes virtuais, que atendem ao isolamento social, mas que possibilitam o diálogo entre os envolvidos no processo e a realização das práticas estabelecidas. Considerando o contexto atual, identificamos os ambientes virtuais como possíveis espaços de atuação do futuro professor, evidenciando a necessidade de sua vivência e aprendizagem de realização de atividades nele. Os mesmos ambientes em que se dão as aulas remotas nas escolas serão utilizados para as atividades de estágio.

FORMAS DE REGISTRO E AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

As ações/atividades realizadas serão registradas em agendas de estágio com a ciência de supervisores e orientador. A avaliação consistirá na execução e apresentação das atividades associadas a cada prática listada no item 1, registradas em relatório de estágio, considerando ainda a realização de análises reflexivas.

Curso	Licenciatura em Física
Componente Curricular	Estágio III PRG 318
Carga Horária	136 horas

PRÁTICA ADOTADA

Considerando que o formato do estágio proposto será executado em regime de afastamento social, a carga horária será medida em termos de atividades programadas e não em termos de horas trabalhadas. Assim caberá ao estagiário, em comum acordo com o professor supervisor, elaborar um plano que especifique as ações, como p.ex. :

acompanhamento do ambiente virtual utilizado pela escola como tutor;

participação em fóruns para discutir dúvidas dos estudantes;

elaboração de uma sequência didática com temática acertada em comum acordo com o professor supervisor, com atividades para um período de 10 a 14 dias corridos a

ser disponibilizada no servidor Moodle do Laboratório de Inovação de Tecnologias Educacionais da UFLA.

Estas atividades serão especificadas no plano de trabalho a ser aprovado pelo orientador na UFLA e o professor supervisor da escola.

OBJETIVOS DO ESTÁGIO

A ementa do terceiro momento de estágio do curso diz que:

Será promovida a inserção supervisionada na rede de ensino (pública ou particular), para desenvolvimento de regência no Ensino Médio: elaboração, implementação e avaliação de plano de aula. Registro reflexivo das atividades de regência, baseado no estudo de referências teóricas que possibilitem formular propostas para os problemas identificados relativamente à profissão docente¹.

Portanto, o momento de Estudo Remoto Emergencial evidencia a necessidade de desenvolver competências e habilidades no sentido de prover um ensino que use a tecnologia como instrumento central no processo de ensino e aprendizagem. Assim, o Estágio III na forma de Estudo Remoto Emergencial, se propõe a ser o espaço de prática docente mediada pelo computador e a distância.

METODOLOGIAS

Na presente proposta, o Estágio Supervisionado em Física III, adotará a seguinte metodologia:

1. Uso de Ambiente Virtual de Aprendizagem como ferramenta de Ensino Remoto.
2. Capacitação nas ferramentas básicas de design instrucional mediado por AVA.
3. Atividades práticas de planejamento, elaboração, implementação e desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem mediadas por tecnologias digitais de comunicação.
4. Avaliação crítica do processo de ensino aprendizagem realizado.

INFRAESTRUTURA E MEIOS DE INTERAÇÃO COM AS ÁREAS E CAMPOS DE ESTÁGIOS

1 Disponível no site da PRG/UFLA.

Será disponibilizada uma sala de aula virtual para cada estudante implementar sua proposta de curso remoto, e essa sala virtual poderá ser disponibilizada para a Escola onde o aluno estiver realizando o seu estágio.

Além disto, estaremos disponibilizando um Laboratório Remoto de Lei de Ohm para que os estagiários possam desenvolver atividades práticas em suas propostas pedagógicas.

AMBIENTES DE INTERAÇÃO ONDE SE DARÃO AS PRÁTICAS DO CURSO Serão utilizados: as seguintes plataformas:

1. Campus Virtual da UFLA.
2. Moodle do grupo de pesquisa, LITE – Laboratório de Inovação em Tecnologias Educacionais, onde cada estagiário terá a sua sala, com participação do supervisor, e poderá inscrever os alunos do ensino médio que participarão das atividades escolares.
3. Laboratório remoto de Lei de Ohm disponibilizado pelo LITE.

FORMAS DE REGISTRO E AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

O registro será realizado pelo acompanhamento das atividades

Número de intervenções (Ni) – Equivalentes		6	6
Atividade	Contabilização de horas	SD Primeira Semana	SD Segunda Semana
		Total de horas por atividade	
Capacitação em Design Educacional no Moodle	32 h no semestre	32h	
Planejamento da sequência didática	2,0 x tempo de aula	12	12
Elaboração das atividades para o ambiente virtual	2,0 x tempo de aula	12	12
Produção das atividades e roteiros no ambiente virtual	2,0 x tempo de aula	12	12

Desenvolvimento das atividades na sala de aula virtual	6 h no semestre/tópico	6	6
Correção das atividades e roteiros	2 h no semestre/tópico	2	2
Confecção do diário de campo	4 h no semestre/turma	4	4
Avaliação do estágio	2 h no semestre	4	4
Total por sequência didática		52	52
Total da disciplina		136	

Curso	Física (Licenciatura)
Componente Curricular	Estágio Supervisionado de Física IV (PRG918)
Carga Horária	136 horas

A ementa do último estágio do curso diz que:

Os alunos visitarão escolas para desenvolvimento de estágio de regência no Ensino Médio. Isso envolve a elaboração, implementação e avaliação de planos de aula, incluindo o registro reflexivo das atividades de regência. Nesta disciplina, o foco principal da regência é o uso de atividades diversificadas de ensino, visando a construção do conhecimento pelos alunos, envolvendo reflexões críticas sobre a própria prática, a dos alunos e a dos professores e a contínua busca pela ampliação da autonomia².

² Disponível na página da PRG/UFLA.

Esta disciplina encerra o ciclo dos estágios do curso de Licenciatura em Física. Com uma carga horária de 136 horas e tendo como pré-requisitos os Estágios I, II e III, a disciplina objetiva o desenvolvimento da regência com o uso de atividades diversificadas de ensino, visando a construção do conhecimento pelos alunos, envolvendo reflexões críticas sobre a própria prática, a dos alunos e a dos professores, além da contínua busca pela ampliação da autonomia. Essa rotina envolve a elaboração, implementação e avaliação de planos de aula, incluindo o registro reflexivo das atividades de regência.

Face ao atual quadro global de isolamento optamos por desenvolver o Estágio Supervisionado em Física IV como previsto no Art. 7º da resolução CEPE 269/2018, isto é, por meio de atividades de pesquisa, extensão ou projetos educacionais, conforme a resolução mencionada.

A turma, composta por 04 alunos, foi agrupada em dois subgrupos de dois alunos e trabalharemos na perspectiva de Atividades de Extensão, que serão registradas na Pró-reitoria de Extensão, através do SIG/UFLA.

Teremos portanto, duas atividades de extensão: uma, coordenada por um dos subgrupos, será desenvolvida com os alunos calouros do curso de Licenciatura em Física da UFLA, na disciplina de Introdução à Física A, GEX 189. Nela, os estagiários desenvolverão o material produzido em dois momentos compartilhados, envolvendo os temas *Vetores e Aplicações* e, posteriormente, *Leis de Newton e Aplicações*.

O processo de construção e desenvolvimento do material será supervisionado pelo professor orientador com a participação de um professor da rede pública desempenhando o papel de professor supervisor. O professor supervisor será inserido na sala virtual da disciplina, como professor convidado. O material produzido pelos estagiários deverá ser compartilhado com o professor supervisor, que poderá usá-lo em sua própria sala de aula, como material complementar.

O outro subgrupo desenvolverá suas atividades de estágio com os professores discentes da disciplina de Termodinâmica e Mecânica Estatística (PEF 501), do Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF, do polo UFLA. Neste contexto, as atividades serão no formato de minicurso, relacionado a um tema da Termodinâmica e que possa resultar em material que o próprio professor possa também usar em sua sala de aula, como atividade de apoio. Esse subgrupo terá dois

momentos de inserção na sala virtual da disciplina, abordando os temas: *Lei do Resfriamento de Newton e Aplicações* e *Discussão da Capacidade Térmica de um Sólido no Modelo de Einstein*.

O material desenvolvido pelos estagiários, Sequências Didáticas ou Minicursos, serão preparados na disciplina de prática, que apoia o Estágio Supervisionado em Física IV, Produção de Material Didático II (GEX 208), seguindo basicamente os passos que seriam dados na forma presencial: apresentando a proposta, desenvolvendo o conteúdo por meio de alguma estratégia escolhida, atribuindo e corrigindo tarefas e refletindo em torno das relações pessoais de sala de aula, a prática e os impactos observados. Cada estagiário fará observações iniciais na turma como aluno ou professor convidado na sala virtual. Durante o desenvolvimento do trabalho de cada estagiário os demais serão observadores, todos como visitantes na sala. Além disso teremos os encontros semanais com o orientador em forma de conferências online que serão os momentos de avaliações, discussões e socialização das percepções de cada um dos atores. Acreditamos que se nossas ações forem concretizadas a disciplina poderá ser remotamente desenvolvida de forma satisfatória.

Outras atividades que estão previstas nessa disciplina estão relacionadas à leitura e discussão de documentos oficiais como: o *Projeto Político Pedagógico (PPP)* de uma Escola Pública e a nova *Base Nacional de Comum Curricular (BNCC)*.